LUNDS UNIVERSITET

Undervisningen - så går det till

MEDICINSKA FAKULTETEN | LUNDS UNIVERSITET

Hur fungerar universitetsstudier?

Studier på universitetet har både flera likheter och skillnader jämfört med gymnasiestudier. Här förklarar vi några saker som kan vara bra att känna till som ny student.

EGET ANSVAR

Att studera på universitetet är något som du själv har valt. Det medför att du själv är ansvarig för ditt lärande. Studierna innehåller flera obligatoriska moment men den större delen är frivillig och även när man inte har schemalagd undervisning förväntas man studera. Det positiva är att du till stor del kan planera din tid själv och t.ex. välja att studera tidigt på morgonen eller senare på kvällen.

KURSLITTERATUR

En viktig skillnad jämfört med gymnasiestudier är mängden kurslitteratur. På universitetet har man ofta flera böcker i varje delkurs, på både svenska och engelska, och man måste därför anpassa sin studieteknik och lära sig att sålla fram den viktigaste informationen ur kurslitteraturen. Till sin hjälp har man föreläsningar och andra undervisningsformer som du kan läsa mer om nedan.

FÖRELÄSNING

Den klassiska formen av universitetsundervisning som ofta hålls i större salar, ibland för hundratals studenter. Dessa brukar generellt vara frivilliga och pågå i två 45-minuterspass per ämne/kurs. Föreläsaren tar upp viktiga moment inom kursen och kompletterar på så sätt kurslitteraturen.

SEMINARIUM

Hålls ofta i mindre grupper än föreläsningar. Inför ett seminarium ska man ha förberett sig genom att t.ex. ha läst en del av kurslitteraturen eller funderat kring en specifik frågeställning som sedan diskuteras inom gruppen tillsammans med en lärare.

FLIPPED CLASSROOM

Koncept som syftar till att använda mötestiden student-lärare till att diskutera och klargöra det som är svårt så att studenten kan få ett så effektivt lärande som möjligt. Grund-principen är att studenterna har tydliga läsanvisningar och kommer förberedda till mötet med läraren.

LABORATION

Varierar i innehåll och utformning beroende på vilket program du studerar. Det kan t.ex. innebära att man utför ett praktiskt experiment med biologiska material och sedan lämnar in en skriftlig laborationsrapport.

CASEMETODIK (CASE)

Form av aktivt lärande som huvudsakligen tränar beslut-fattande grundat på en analys av ett verkligt case hämtat från den yrkesverksamhet studenterna tränas för. Studenterna arbetar sig strukturerat igenom caset för att slutligen komma fram till ett gemensamt beslut kring det fall som har diskuterats. Oftast används en tavla där strukturen synliggörs och studenternas inlägg kortfattat sammanfattas.

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

Sammanhängande period där man praktiserar ute i arbetslivet och får prova på sitt kommande yrke under handledning. Ibland kan praktiken ske på annan ort än där man vanligen studerar.

PROBLEMBASERAT LÄRANDE (PBL)

Pedagogisk modell där man arbetar tillsammans med sina kursare i så kallade basgrupper om 6-8 personer. Lärandet tar avstamp i ett fall eller scenario som man inom gruppen ska lösa. Först konstaterar gruppen vad man redan vet och sedan vad man måste ta reda på och hur man ska gå tillväga för att kunna lösa problemet. På plats under de två möten som kretsar kring ett fall finns även en lärare ”tutor” vars roll är att underlätta lärprocessen samt att förtydliga kursmålen för det specifika fallet. Utöver själva kunskapsinhämtandet tränar man även problemlösningsförmåga, kommunikation och gruppsamarbete vilket är värdefullt inför det framtida yrkeslivet.

TEAM-BASED LEARNING (TBL)

Samarbete inom en mindre grupp där man inför första träffen förbereder sig individuellt utifrån ett definierat material. När gruppen sedan samlas under lärarens ledning skriver man först ett individuellt prov som följs av en gruppdiskussion. Diskussionen ska resultera i ett gemensamt svarsförslag på frågorna varför gruppen måste vara påläst och kunna argumentera för sina ståndpunkter. Efter denna fas genomförs tillämpningsövningar som berör viktiga koncept inom området för att befästa de nya kunskaper som utvecklats.

PROJEKTBASERAT LÄRANDE

Form av aktivt lärande som huvudsakligen tränar studenterna i att samarbeta i projektform under en längre tid och få fram en produkt som har samhället som målgrupp. Projektet utgår från en verklig uppgift som hämtas från den framtida yrkesverksamheten. I grupper om oftast 4-6 studenter är alla gemensamt ansvariga för både process och produkt som slutligen ska redovisas och examineras.

TENTAMEN (TENTA)

Tentamen är namnet på det prov, muntligt eller skriftligt, som du går igenom vid avslutad kurs eller efter ett moment i en kurs. Salstentor skriver alla som går samma kurs samtidigt på tid, vanligen 3-5 timmar. Hemtentor skrivs individuellt under en längre tid och berör oftast lite större problem eller mer analytiska frågor. De flesta program inom Medicinska fakulteten använder sig av betygen Godkänd och Underkänd, där kravet för godkänt motsvarar ca 60% rätt på varje del. Om du ”kör” på en tentamen, det vill säga att du får underkänt, kan du göra ett nytt försök vid ett senare tillfälle på en omtentamen.

PRAKTISK TENTAMEN (OSCE)

Objective Structural Clinical Examination (OSCE) är ett prov som huvudsakligen examinerar praktiska kliniska färdigheter. Provet innebär att studenterna cirkulerar runt på olika stationer där de får träffa en lärare/examinator eller en lärare och ”patient” (ofta en frivillig person). Det kan vara allt mellan 6 och 17 stationer och studenten får sex minuter på sig vid varje station, inklusive direkt återkoppling från den ansvarige läraren.

EXAMENSARBETE

Syftar till en större uppsats som skrivs i slutet av en utbildning och som är ett krav för att få ut en viss examen. Det är en akademisk, skriftlig rapport som du författar på egen hand eller tillsammans med en kurskamrat. Under arbetet har du stöd av en handledare med mentorsroll som kan hjälpa till med att t.ex. diskutera ämnesval, inriktning på arbetet eller att förmedla viktiga kontakter. När examensarbetet är klart får du försvara detta under en opponering varefter du får ett betyg på din uppsats.

KANDIDATARBETE

Namnet på det examensarbete du skriver under en halv termin (10 veckor) i slutet av en treårig kandidatutbildning som omfattar 180 högskolepoäng.

MASTERSARBETE

Namnet på det examensarbete du skriver under en hel termin (20 veckor) i slutet av en tvåårig mastersutbildning som omfattar 120 högskolepoäng.

STUDERA UTOMLANDS

Lunds universitet har avtal med 600 partneruniversitet i över 70 länder runt om i världen, vilket ger dig stora möjligheter att studera utomlands. Utlandsstudier ger kunskap, vänner och minnen för livet samt värdefulla erfarenheter som är till stor nytta när du efter din utbildning ska ut på arbetsmarknaden.

LUNDS
UNIVERSITET

http://www.med.lu.se/utbildning/program_och_kurser

LUNDS UNIVERSITET

Box 117
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00
www.lu.se