



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**VMFU90, Arbetsrehabilitering enligt Individual Placement  
and Support (IPS), 7,5 högskolepoäng**  
*Vocational Rehabilitation According to Individual Placement and  
Support (IPS), 7.5 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-08-25 att gälla från och med 2021-08-25, höstterminen 2021.

## Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är på grundnivå och följer riktlinjerna i Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Arbetsterapi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Kursens övergripande mål och syfte är att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskaper om den internationellt evidensbaserade Supported Employment metoden, Individual Placement and Support (IPS), för personer med psykiskt funktionsnedsättning. Särskild tonvikt kommer att läggas vid implementering av IPS i en svensk kontext.

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- uredogöra för de sju IPS-principerna och den värdegrund som ligger till grund för IPS,

- utifrån forskningsevidens och erfarenhetsberättelser redogöra för vilka påverkansfaktorer som kan finnas för återgång till arbete bland personer med psykisk funktionsnedsättning,
- utifrån forskningsevidens från kvalitativa studier och erfarenhetsberättelser redogöra för hur personer med psykisk funktionsnedsättning upplever IPS,
- identifiera och motivera arbetsrehabiliteringsåtgärder enligt IPS utifrån givna klientfall,
- utifrån forskningsevidens och litteratur om implementering av IPS redogöra för vilka hinder som kan finnas i en svensk kontext, med tonvikt på studiedeltagarens eventuella arbetsplats eller yrkestillhörighet,
- på en grundläggande nivå redogöra för sjukförsäkrings- och arbetslöshetssystemet i en svensk kontext.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha förmågan att metodologiskt skilja på arbetsrehabilitering enligt IPS och medicinsk eller stegvis traditionell rehabilitering,
- visa förmåga till problemlösning och samarbete utifrån ett tvärprofessionellt perspektiv och inom ramen för samverkan mellan olika myndigheter såsom sjukvård, kommun, försäkringskassa och arbetsförmedling,
- reflektera över vilka konsekvenser en klients sjuk- eller arbetslöshetsersättning kan ha för genomförandet av IPS,
- kunna omsätta hur IPS kan implementeras utifrån de förutsättningar som studiedeltagaren har på sin arbetsplats och i förhållande till dennes yrkestillhörighet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs ska studenten:

- kritiskt reflektera över sitt professionella förhållningssätt och värdegrund för bemötandet av personer med psykiskt funktionsnedsättning som vill arbeta,
- kritiskt reflektera över etiska frågeställningar relaterade till arbetsrehabilitering enligt IPS.

### **Kursens innehåll**

Kursens övergripande mål och syfte är att de studerande ska få grundläggande kunskaper om den internationellt evidensbaserade arbetsrehabiliteringsmetoden Supported Employment (SE) enligt Individual Placement and Support (IPS) för personer med psykiskt funktionsnedsättning. Efterfrågan på evidensbaserade insatser för personer med psykisk funktionsnedsättning har ökat markant i Sverige. I Socialstyrelsens nationella riktlinjer som berör denna målgrupp är IPS den högst prioriterade interventionen för arbetsrehabilitering. I kursen kommer studenterna att ta del av de sju IPS- principerna och den värdegrund som ligger till grund för IPS. Både forskningsevidens såväl erfarenhetsberättelser från IPS-deltagare och arbetsspecialister kommer att belysa principerna. Kursen kommer att ta upp hur bidragssystem och arbetsmarknadspolitiska åtgärder kan utgöra styrfaktorer för implementering av IPS. Därför kommer särskild tonvikt kommer att läggas vid implementering av IPS i en svensk kontext.

#### *Provmoment*

IPS-programtrohetsmätning, skriftlig individuell uppgift 7,5hp (IPS –fidelity assessment. Written individual assignment.)

### *Läraktiviteter*

Diskussionsforum 1; IPS i praktiken

Diskussionsforum 2: Forskningsevidens

Diskussionsforum 3: Arbete är målet. Möte med en person som vill arbeta

## **Kursens genomförande**

Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Undervisningen är webbaserad.

## **Kursens examination**

För betyget godkänt krävs fullgjorda och godkända obligatoriska uppgifter i kursen. Kursen examineras individuellt skriftligt.

Ett ordinarie och två omtentamenstillfälle anordnas. Om studenten inte blir godkänd efter de tre examinationstillfällena finns rätt till förnyad examination vid ett senare tillfälle.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Godkänd för kursen som helhet. För godkänd kurs krävs att samtliga prov/moment är godkända och obligatoriska läraktiviteter genomförda.

Kursdeltagare som har godkänts i kursen skall på begäran få kursbevis av högskolan.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet för högskolestudier (Sv B, Eng A).

Särskild behörighet är att vara arbetsterapeut eller tillhöra en annan yrkesgrupp som arbetar med arbetsrehabilitering för personer med psykisk funktionsnedsättning. inom vård, arbetsförmedling, försäkringskassa och kommun.

Prov/moment för kursen VMFU90, Arbetsrehabilitering enligt Individual Placement and Support (IPS)

Gäller från H21

- 2101 IPS-programtrohetsmätning, skriftlig individuell uppgift, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd  
Obligatoriska läraaktiviteter  
Diskussionsforum 1; IPS i praktiken  
Diskussionsforum 2: Forskningsevidens  
Diskussionsforum 3: Arbete är målet. Möte med en person som vill arbeta